



**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL**  
**AREA CIENCIAS NATURALES**  
**PROCESO DE EVALUACION PRIMER TRIMESTRE**  
**16 DE ENERO - ABRIL DEL 2017**

**GRADO: SEXTO PERIODO: 1 ASIGNATURA: BIOLOGIA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **DOCENTE: MILENA OLARTE**

**NOMBRE DEL ACUDIENTE:** \_\_\_\_\_ **TELEFONO:** \_\_\_\_\_ **FIRMA ACUDIENTE** \_\_\_\_\_

**DESEMPEÑOS DEL SABER**

- Identifica los pasos del método científico, y los utiliza para realizar ejercicios de aplicación
- Comprende las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.
- Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos.- Explica el proceso de respiración celular e identifica el rol de la mitocondria en dicho proceso.

**DESEMPEÑOS DEL HACER**

- Presenta resultados en forma de ideas o conclusiones acordes con las pruebas y las relaciona con las ideas científicas e Interpreta y analiza textos científicos.
- Predice qué ocurre a nivel de transporte de membrana, obtención de energía y división celular en caso de daño de alguna de las organelos celulares

**DESEMPEÑOS DEL SER**

- Soy responsable con mis deberes como estudiante, además cumplo con mis tareas y actividades académicas puntualmente

#	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. EVALUACION	FECHA	NOTA	OBSERVACION	FIRMA DEL ACUDIENTE
1.					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
<b>DEFINITIVA DE HETEROEVALUACION</b>					
<b>EVALUACION DEL SER</b>	-Se observa interés por el aprendizaje y aunque se presentan dificultades, el estudiante demuestra disposición para superarlas -El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo -Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula -Promueve el trabajo en grupo colaborativo asumiendo las normas de convivencia -Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y las argumenta con propiedad.	<b>AUTOEVALUACION</b>		<b>VALORACION FINAL DEL PERIODO</b>	
		<b>COEVALUACION</b>			
		<b>HETEROEVALUACION</b>			
<b>NOTA 1 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMULADO</b> _____		<b>NOTA 2 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMUDADO</b> _____		<b>NOTA MINIMA 3 PERODO</b> _____	

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ACUDIENTE**



**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL**  
**AREA CIENCIAS NATURALES**  
**PROCESO DE EVALUACION PRIMER TRIMESTRE**  
**16 DE ENERO - ABRIL DEL 2017**

**GRADO: OCTAVO PERIODO: 1 ASIGNATURA: BIOLOGIA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **DOCENTE: MILENA OLARTE**

**NOMBRE DEL ACUDIENTE:** \_\_\_\_\_ **TELEFONO:** \_\_\_\_\_ **FIRMA ACUDIENTE** \_\_\_\_\_

**DESEMPEÑOS DEL SABER**

- Compara y describe la mitosis y meiosis, deduce su importancia para los seres vivos en términos de transmisión de características hereditarias.
- Reconoce las diferentes formas y estructuras empleadas por los organismos de los reinos inferiores en su proceso de reproducción.

**DESEMPEÑOS DEL HACER**

- Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.

**DESEMPEÑOS DEL SER**

- Escucho activamente a mis compañeros, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.
- Soy responsable con mis deberes como estudiante, además cumplo con mis tareas y actividades académicas puntualmente

#	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. EVALUACION	FECHA	NOTA	OBSERVACION	FIRMA DEL ACUDIENTE
1.					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
<b>DEFINITIVA DE HETEROEVALUACION</b>					
<b>EVALUACION DEL SER</b>	-Se observa interés por el aprendizaje y aunque se presentan dificultades, el estudiante demuestra disposición para superarlas	<b>AUTOEVALUACION</b>		<b>VALORACION FINAL DEL PERIODO</b>	
	-El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo	<b>COEVALUACION</b>			
	-Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula	<b>HETEROEVALUACION</b>			
	-Promueve el trabajo en grupo colaborativo asumiendo las normas de convivencia				
	-Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y las argumenta con propiedad.				
<b>NOTA 1 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMULADO</b> _____		<b>NOTA 2 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMUDADO</b> _____		<b>NOTA MINIMA 3 PERIODO</b> _____	

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ACUDIENTE**



**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL**  
**AREA CIENCIAS NATURALES**  
**PROCESO DE EVALUACION PRIMER TRIMESTRE**  
**16 DE ENERO - ABRIL DEL 2017**

**GRADO: SEXTO PERIODO: 1 ASIGNATURA: FUNDAMENTACION - QUIMICA - FISICA**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ DOCENTE: MILENA OLARTE

NOMBRE DEL ACUDIENTE: \_\_\_\_\_ TELEFONO: \_\_\_\_\_ FIRMA ACUDIENTE \_\_\_\_\_

**DESEMPEÑOS DE SABER**

- Explica los modelos de representación de los diferentes estados de agregación de los materiales.
- Clasifica las propiedades de los materiales teniendo en cuenta si son generales o específicas

**DESEMPEÑOS DE HACER**

- Realizo experiencias sencillas donde observo los cambios de la materia

**DESEMPEÑOS DE SER**

- Reflexiono sobre el aporte de la ciencia y la tecnología en los avances del siglo a través de la historia.

#	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. EVALUACION	FECHA	NOTA	OBSERVACION	FIRMA DEL ACUDIENTE
1.					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
<b>DEFINITIVA DE HETEROEVALUACION</b>					
<b>EVALUACION DEL SER</b>	-Se observa interés por el aprendizaje y aunque se presentan dificultades, el estudiante demuestra disposición para superarlas -El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo -Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula -Promueve el trabajo en grupo colaborativo asumiendo las normas de convivencia -Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y las argumenta con propiedad.	<b>AUTOEVALUACION</b>			<b>VALORACION FINAL DEL PERIODO</b>
		<b>COEVALUACION</b>			
		<b>HETEROEVALUACION</b>			
<b>NOTA 1 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMULADO</b> _____		<b>NOTA 2 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMUDADO</b> _____		<b>NOTA MINIMA 3 PERODO</b> _____	
<b>AL FINALIZAR EL AÑO ACADEMICO LA ASIGNATURA FUE</b> _____					

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ACUDIENTE**



**INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL**  
**AREA CIENCIAS NATURALES**  
**PROCESO DE EVALUACION PRIMER TRIMESTRE**  
**16 DE ENERO - ABRIL DEL 2017**

**GRADO: OCTAVO PERIODO: 1 ASIGNATURA: FUNDAMENTACION FISICA- QUIMICA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **DOCENTE: MILENA OLARTE**

**NOMBRE DEL ACUDIENTE:** \_\_\_\_\_ **TELEFONO:** \_\_\_\_\_ **FIRMA ACUDIENTE** \_\_\_\_\_

**Desempeños del saber:**

- Analiza la estructura del átomo en términos de orbitales, subniveles y niveles de energía.

**Desempeños del hacer:**

- Desarrolla ejercicios de aplicación en la que se relaciona el número atómico de un elemento con los niveles, subniveles y orbitales en el mismo

**Desempeños del ser:**

- Es respetuoso (a), responsable y organizado (a), en las actividades tanto en el aula como fuera de ella.

#	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. EVALUACION	FECHA	NOTA	OBSERVACION	FIRMA DEL ACUDIENTE
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
<b>DEFINITIVA DE HETEROEVALUACION</b>					
<b>EVALUACION DEL SER</b>	-Se observa interés por el aprendizaje y aunque se presentan dificultades, el estudiante demuestra disposición para superarlas -El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo -Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula -Promueve el trabajo en grupo colaborativo asumiendo las normas de convivencia -Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y las argumenta con propiedad.	<b>AUTOEVALUACION</b>			<b>VALORACION FINAL DEL PERIODO</b>
		<b>COEVALUACION</b>			
		<b>HETEROEVALUACION</b>			
<b>NOTA 1 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMULADO</b> _____		<b>NOTA 2 PERIODO</b> _____ <b>% ACUMUDADO</b> _____		<b>NOTA MINIMA 3 PERODO</b> _____	
<b>AL FINALIZAR EL AÑO ACADEMICO LA ASIGNATURA FUE</b> _____					

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL ACUDIENTE**